

¡Bienvenidos!

Aquellos en persona

- Por favor, preséntese a las personas sentadas cerca de usted
- Póngase una etiqueta con su nombre

Aquellos en Zoom

- Por favor, revise la hoja virtual de bienvenida
info.u-46.org/UniteCES4



¡Tengo una pregunta o comentario!

Complete un formulario:

Let's Talk en u-46.org/letstalk

**Envíe un correo electrónico a
UniteU46@u-46.org**

**Pregunte a la hora de trabajar en
grupos pequeños**



I HAVE A QUESTION!

I would like to be contacted by a Unite U-46 representative who can respond to this question/comment:

Your question or comment may be directly related to the community engagement project or any other matter regarding the school district.

Name:

Address:

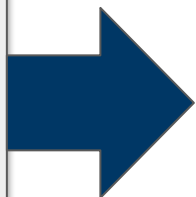
Phone:

E-Mail:

**UniteU46@u-46.org
[UniteU46.com](https://u-46.org)**

Desarrollar Recomendaciones

- La mejor manera de abordar los retos de construcción e inscripción de escuelas
- Percepciones y prioridades
- Ejecución del plan
- Modelo continuo de colaboración y comunicación comunitaria



- Recomendar cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes durante la transición a la escuela intermedia y preescolar, a los nuevos límites
- Dar prioridad a la mejora de los edificios
- Proporcionar información sobre los edificios recomendados como candidatos a ser retirados, reconstruidos o readaptados.
- Recomendar cuándo deben realizarse las mejoras en los edificios
- Determinar la disponibilidad y las opciones de financiamiento

Sesiones de participación comunitaria

Fecha	Posible Tema
27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general de U-46 y nuestros edificios
11 de mayo	Cómo los edificios escolares influyen en el éxito de los estudiantes
25 de mayo	El porqué de la educación preescolar e intermedia
14 de septiembre	Cómo se financian las mejoras de los edificios escolares Opciones para seguir adelante
Septiembre - Octubre	Recorrido
19 de octubre	Definir las opciones para seguir adelante
9 de noviembre	Selección de recomendaciones finales

¡Manténgase informado!



Sitio web: UniteU46.org

Redes sociales:

Danos un "Me gusta" en **Facebook** [SchoolDistrictU46](https://www.facebook.com/SchoolDistrictU46)

Síguenos en **Twitter** [@sdu46](https://twitter.com/sdu46)

Herramienta de atención al cliente en línea **Let's Talk** en u-46.org/letstalk

Correo Electrónico: UniteU46@u-46.org

Finanzas Escolares 101



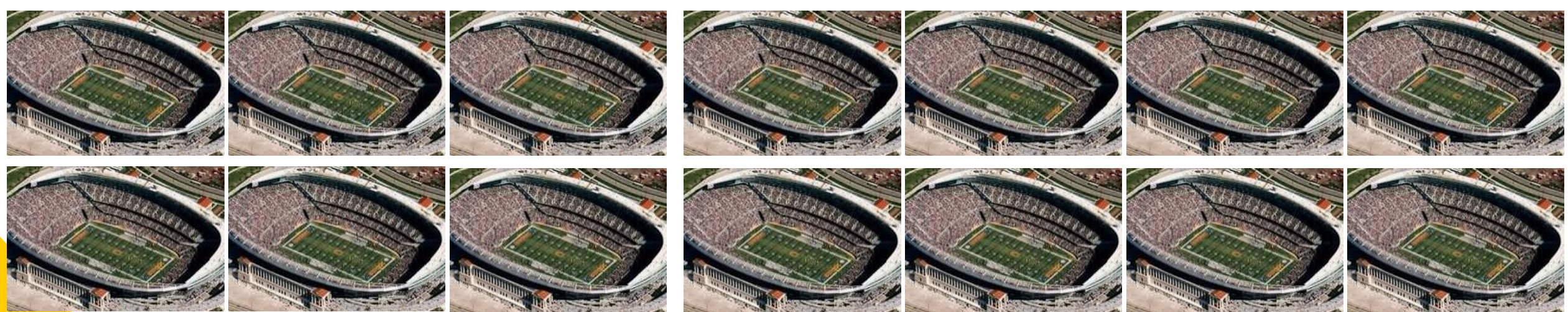


- 11 comunidades
- 3 condados
- 90 millas cuadradas
- 57 escuelas
- Más de 35,000 estudiantes
- 103 idiomas



Edificios del Distrito U-46

- Uno de los distritos escolares más viejos en el estado de Illinois.
La primer escuela se construyó en el año 1846
- 57+ edificios
- El Distrito U-46 cuenta y opera escuelas y edificios en más de 5.7 millones de pies cuadrados
- Esto es similar al mantenimiento de 14 Soldier Fields



Más estadísticas divertidas del Distrito U-46

- 6,000 miembros del personal
- Más de 38,000 dispositivos para estudiantes y más de 6,000 para el personal
- Casi 6 millones de comidas servidas durante el año escolar 2021-2022



Your U46 Path
Human Resources · School District U-46

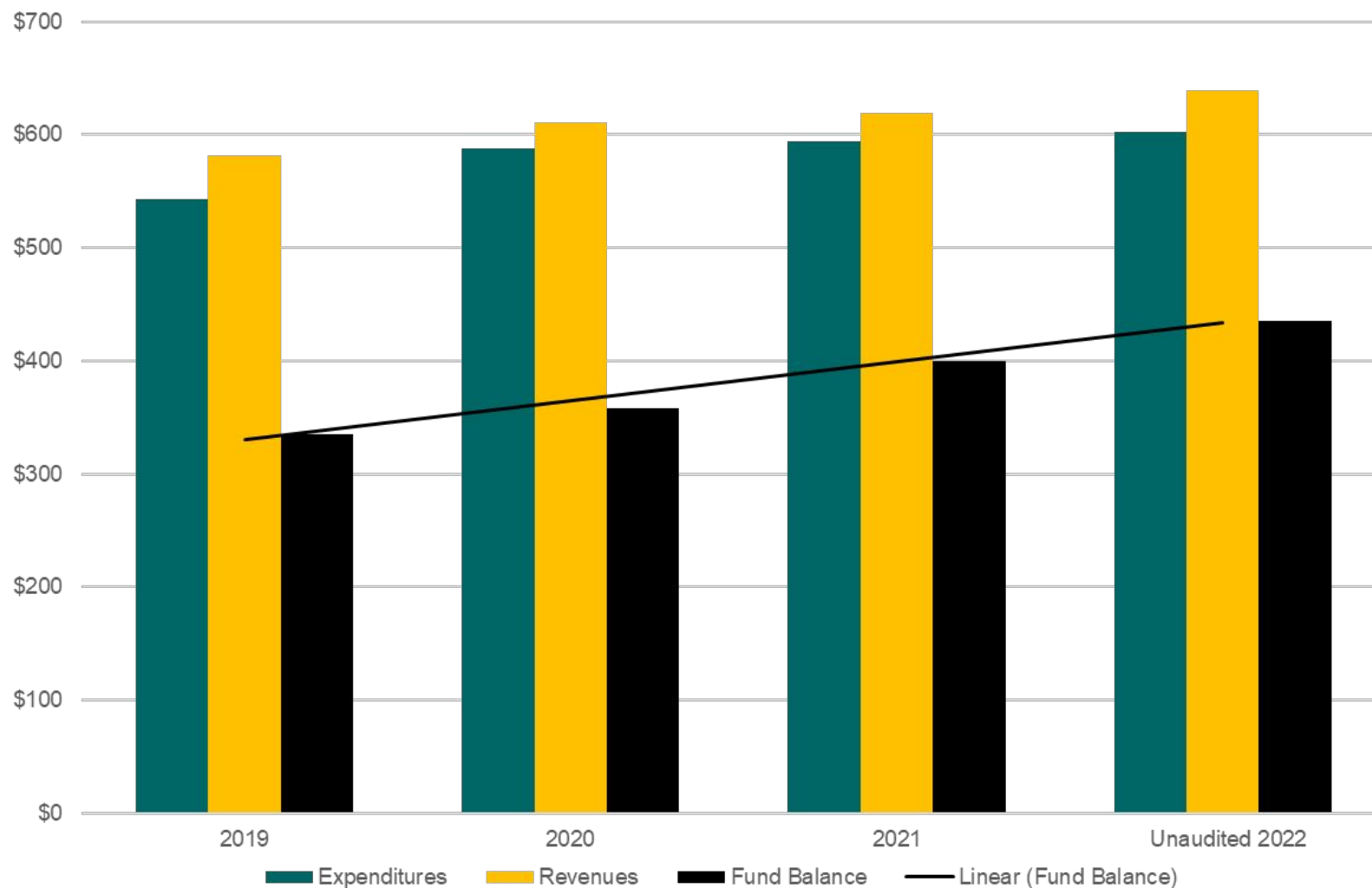


Resumen Financiero del Distrito U-46



Reservas

Revenues vs. Expenditures (in millions)



El exceso de presupuesto en los últimos años ha permitido aumentar las reservas

Designación financiera de ISBE

¡El Distrito U-46 ha recibido la designación de **RECONOCIMIENTO FINANCIERO** de la Junta Educativa del Estado de Illinois anualmente desde el 2014!



Reconocimiento Internacional de ASBO

El Distrito U-46 ha recibido el reconocimiento de la Asociación Internacional de Funcionarios de Empresas Escolares durante los últimos seis años

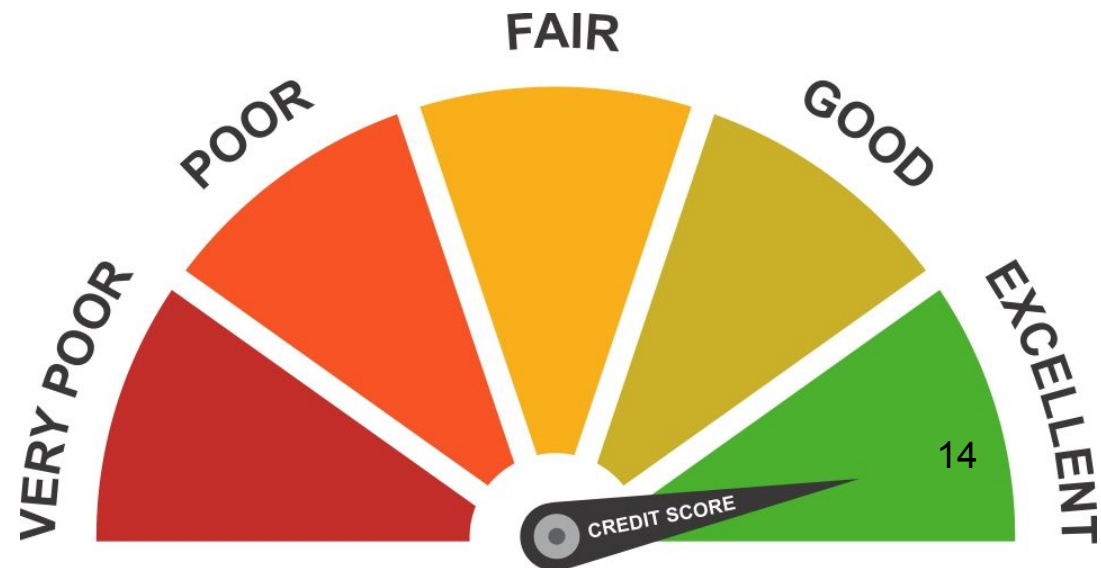
- **Premio al Mérito Presupuestario**
- **Certificado de Excelencia en Información Financiera**



Clasificación de Bonos de S&P

Clasificación de bonos de S&P

- Se actualizó de AA- a AA en agosto de 2021
- La actualización refleja el aumento de la base fiscal del Distrito, junto con un rendimiento operativo constantemente sólido, y el aumento de las reservas y la liquidez.



Capacidad de Bonos

Elgin U-46

Kane, Cook and DuPage Counties, Illinois

Statutory Debt Limit

Equalized Assessed Valuation	2021	5,539,069,658
Times: Statutory Debt Limit	13.80%	764,391,613
Less: Outstanding Bond Principal		(186,125,910)
Net Debt Limit		\$578,265,703

Actualmente estamos sólo utilizando el 24% de nuestra capacidad la deuda

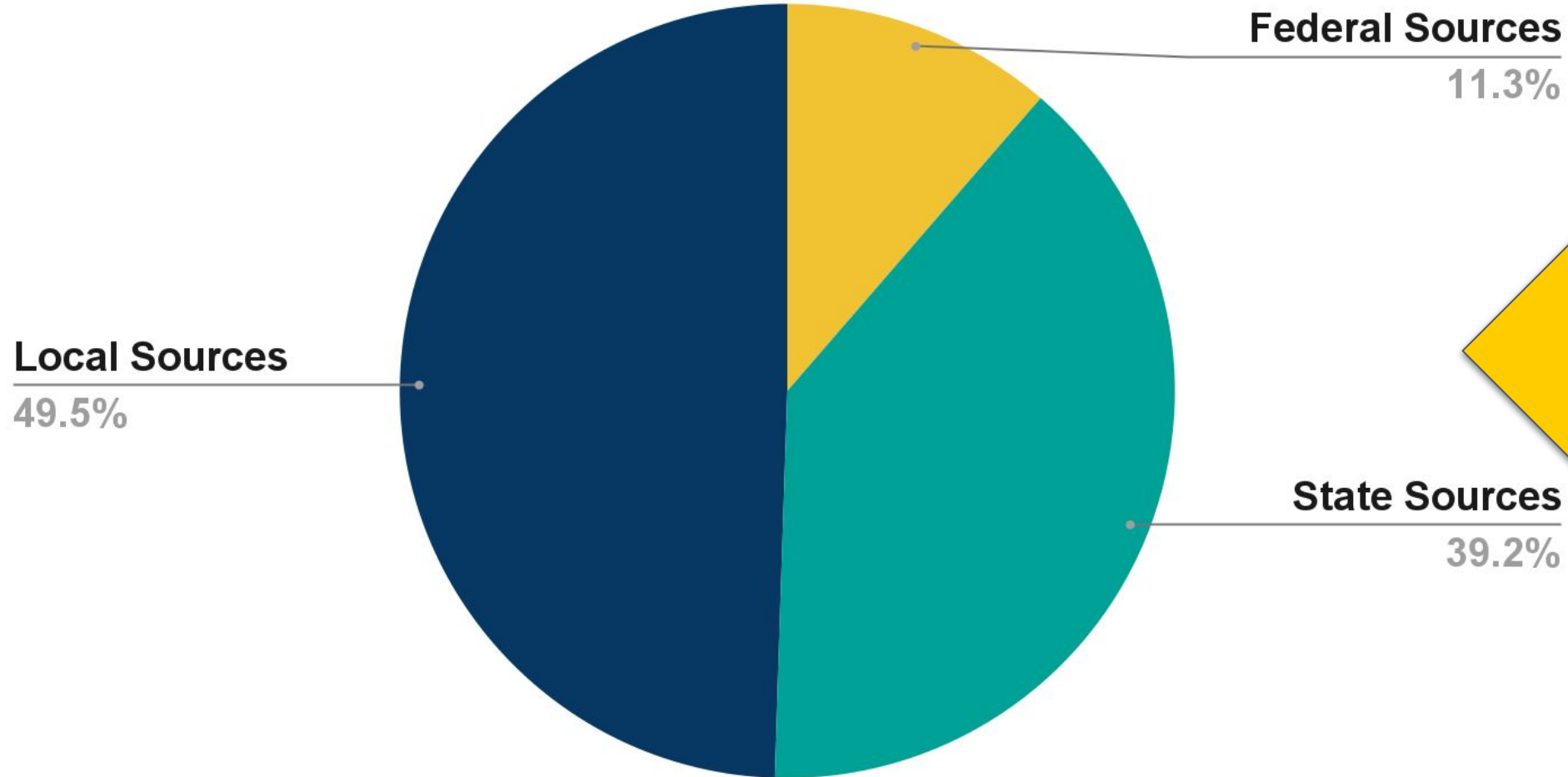
Note: Cook County 2021 EAV is not yet available, using Cook County 2020 EAV.

Outstanding debt is post 2023AB Refunding

Retos Futuros

- Los fondos federales de ayuda de COVID terminarán en el año 2024
- Incertidumbre con los aumentos de la financiación estatal prometidos por el Estado de Illinois
- Instalaciones viejas que requieren inversiones para su mantenimiento y, en algunos casos, su reemplazo

Ingresos Presupuestados para el año 2023



**Total de Ingresos
Presupuestados
\$690M**

Impuestos Locales

Taza Impositiva

- Las entidades fiscales reciben los ingresos del impuesto sobre la propiedad como resultado
- El tipo de impuesto se determina cada año a través de la aprobación de la recaudación fiscal
- A medida que aumenta el valor de la propiedad, los impuestos disminuyen.

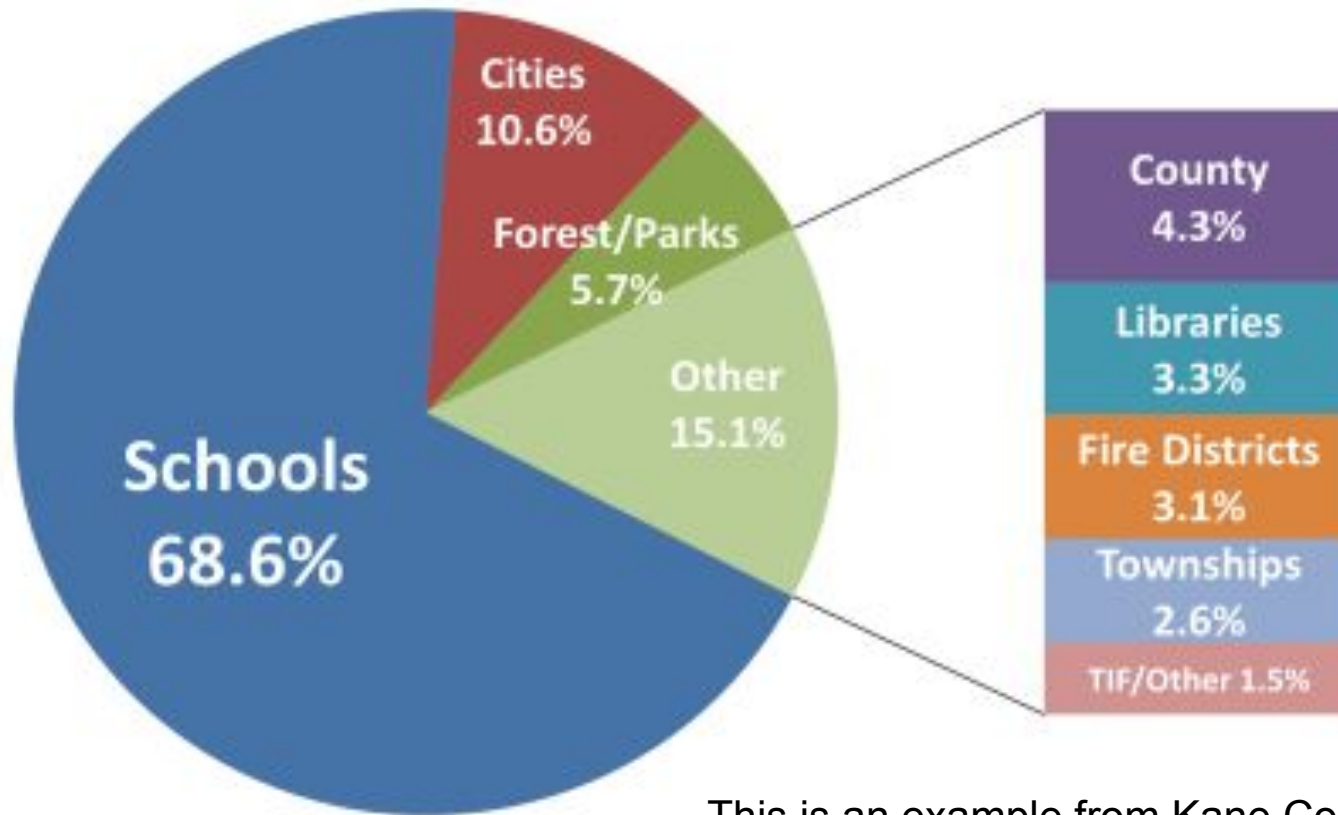


**Los impuestos locales
generan más de la
mitad de los ingresos
del Distrito U-46**

¿A dónde va cada dólar?

Q: Where does the property tax money go?

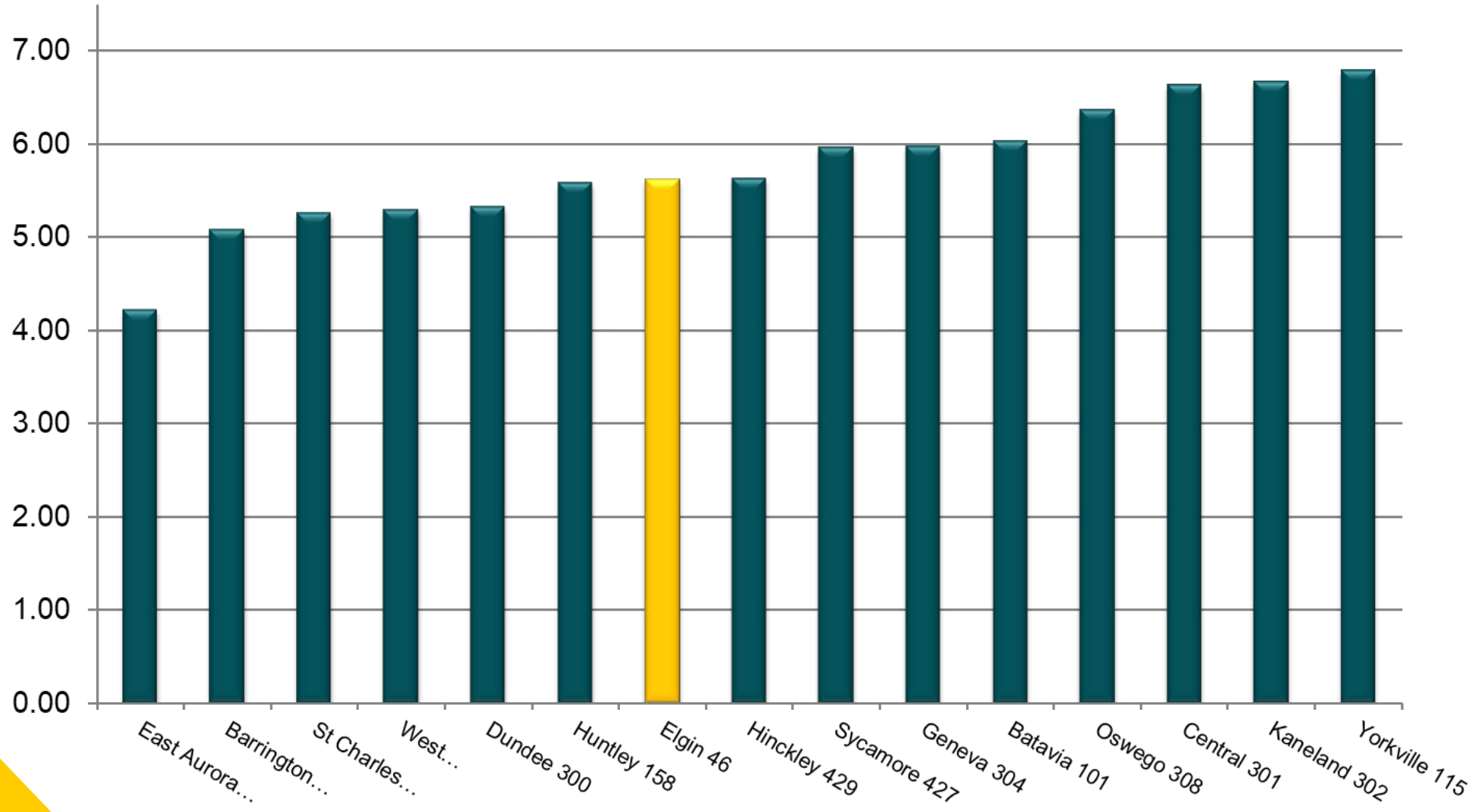
A: The largest portion goes to the school districts; the remaining portions go to the other local governments in the County:



Los distritos escolares reciben la mayor parte del dinero de los impuestos sobre la propiedad en los tres condados.

This is an example from Kane County. Cook and DuPage Counties may vary slightly.
Source: Kane County Assessment Office 2021

Comparación del tipo de impuestos



*Fuente: Oficina del
Secretario del Condado
de Kane. Tasas de
impuestos para 2021, a
pagar en 2022.*

Cuánto pagan los propietarios

	Paso #1	Paso #2	Paso #3	Paso #4
<i>Formula</i>	Valor de mercado de la vivienda X Nivel de Valoración = Valor estimado	Valor estimado X Ecualizador del Estado	Step #2 - Exención para propietarios de viviendas <i>Pueden aplicarse exenciones para personas mayores, veteranos y otros</i>	Paso #3 X Tipo de Impuesto = Costo por año
<i>Ejemplo</i>	$\$300,000 \times .333 =$ $\$100,000$	1.0000	-\$6,000	$\$94,000 \times$ $5.4873/100 =$ $\$5,158$

Resumen Financiera basada en la evidencia Fuente Financiera Estatal



Financiación basada en la evidencia

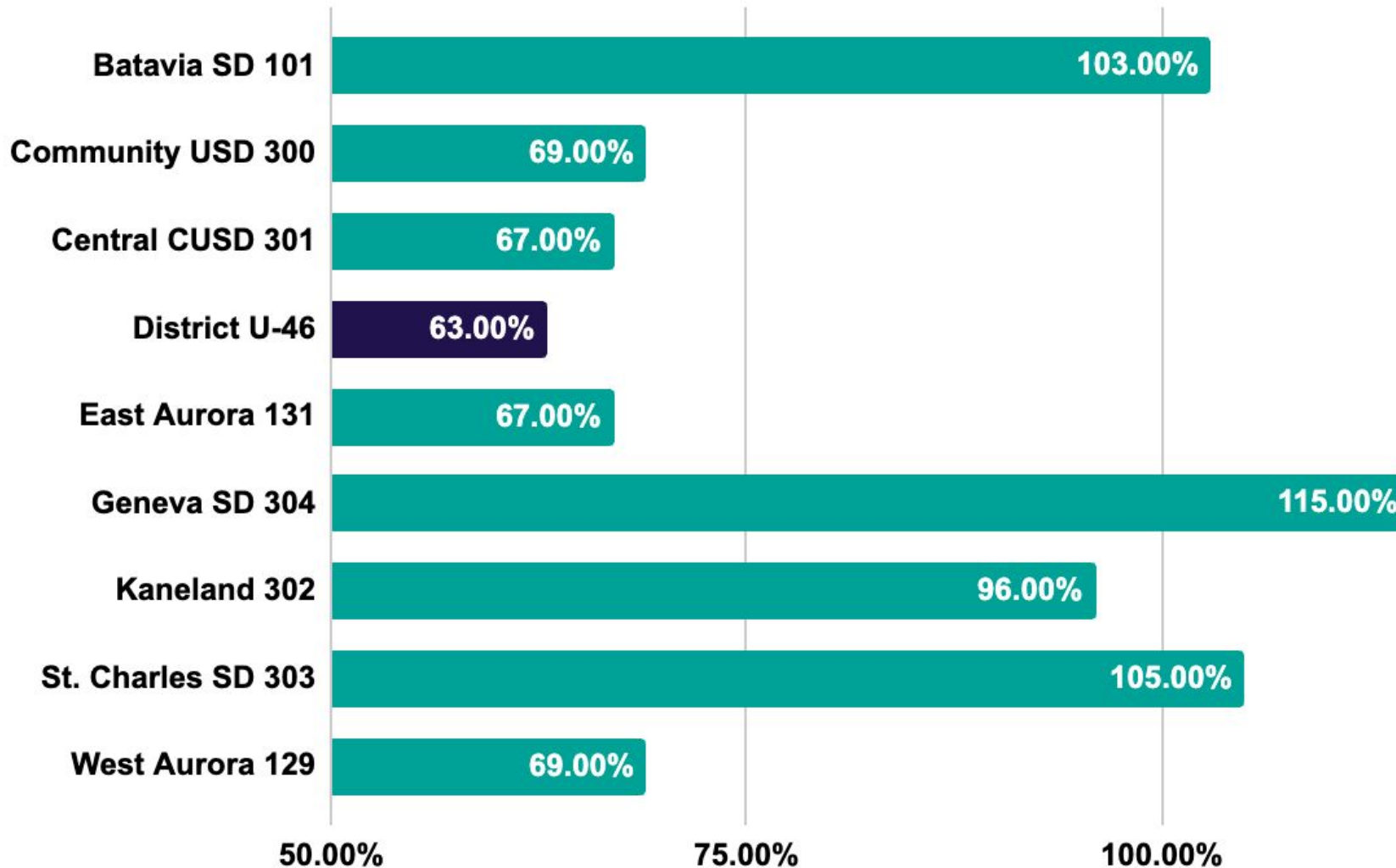
- **Cálculo que identifica el costo de proporcionar una educación de alta calidad a los estudiantes de Illinois**
- **Modelo de distribución diseñado para garantizar que los distritos más lejos de la adecuación tengan la primera oportunidad de eliminar la diferencia de adecuación**

Cuatro Componentes Principales



Distritos del Condado de Kane

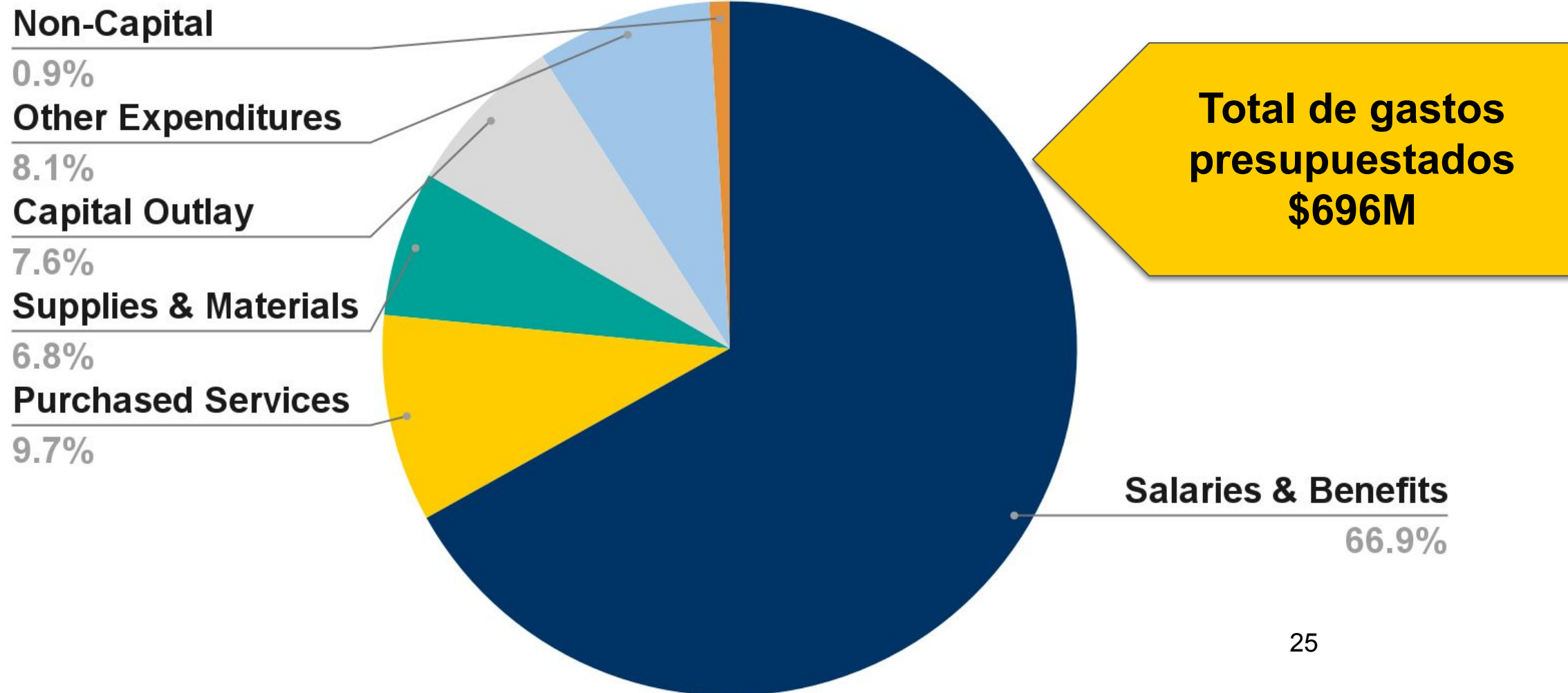
Niveles de Financiamiento basados en evidencia



U-46

- **Objetivo de Adecuación**
\$573,303,490
- **Porcentaje de Adecuación**
63%
- **Contribución del Estado para el año fiscal 23**
\$247,450,742
- **Designación de nivel I**

Gastos Presupuestados para el año 2023



DISTRITO ESCOLAR U-46



Actualización del Financiamiento de los Edificios

Recursos Financieros para los Edificios



Fondos operativos

Gastos recurrentes

Ejemplos

Salarios

Utilidades



Fondos de reserva

Gastos ocasionales

Ejemplos

Actualizaciones de las instalaciones

Gastos imprevistos en la economía



Bonos

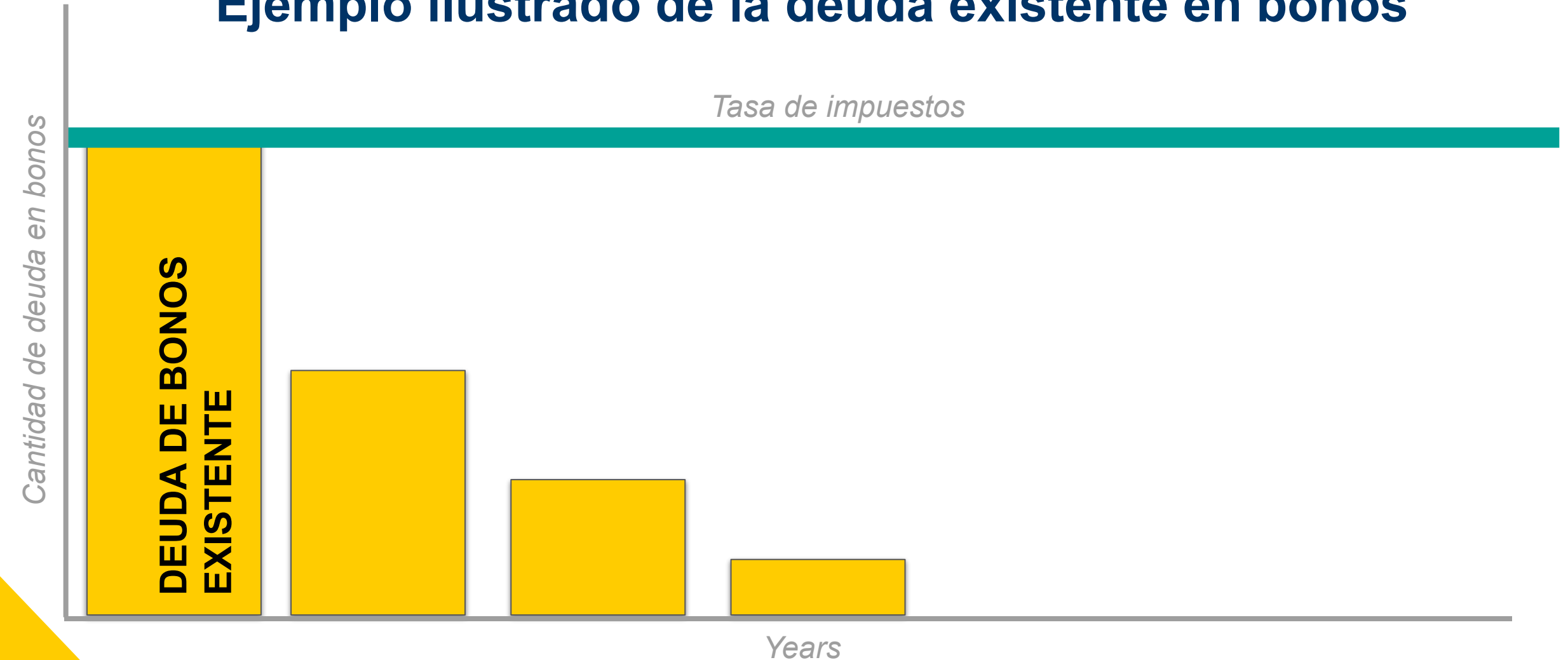
Grandes gastos de capital

Ejemplos

Edificios nuevos

Renovación de instalaciones importantes

Ejemplo ilustrado de la deuda existente en bonos



Ejemplo de nueva deuda de bonos que el Distrito puede adquirir sin cambiar la cantidad que paga la comunidad

Tasa de impuestos

Cantidad de deuda en bonos



Años

Resumen financiero que conduce a las opciones



DISTRITO ESCOLAR U-46



Lo que aprendimos, lo que escuchamos

Aprender, revisar y entender

- **Visión de la Junta Educativa**
- **Retos de las instalaciones a largo plazo**
- **Instalaciones y aprendizaje**
- **Inscripciones**
- **Plan Maestro de Instalaciones Educativas**



Desarrollo de recomendaciones

- ¿Cuál es la mejor manera de apoyar a los estudiantes durante la transición a la escuela intermedia y al preescolar, a los nuevos límites?
- Dar prioridad a las mejoras del edificio
- Proporcionar información sobre los edificios recomendados para ser retirados, reconstruidos o renovados.
- Recomendar cuándo deben realizarse las mejoras en los edificios
- Determinar la disponibilidad y las opciones de financiamiento



Fecha	Tema Posible
27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general de U-46 y nuestros edificios
11 de mayo	Cómo los edificios escolares influyen en el éxito de los estudiantes
25 de mayo	El porqué de la educación preescolar e intermedia
14 de septiembre	Cómo se financian las mejoras de los edificios escolares Opciones para seguir adelante
Septiembre - Octubre	Recorrido
19 de octubre	Definir las opciones para seguir adelante
9 de noviembre	Selección de recomendaciones finales

SCHOOL DISTRICT U-46



► The Process

Unite U-46

A community-led initiative to develop recommendations about the best way to implement the U-46 Board of Education vision.

Anchors For Achieving the U-46 Vision:

- Move 6th grade to middle schools to improve the educational experience
- Provide an equitable experience for all elementary students
- Review elementary schools' ability to accommodate districtwide preschool program

► The Plan

In early 2020, just before the COVID-19 pandemic, U-46 embarked on an Educational Facility Master Plan (EFMP) process with DLR Group, a Chicago-based design firm. This process assessed the District's:

- Infrastructure
- Classrooms
- Overall facility use
- Efficiency

It also provided a review of the readiness of our facilities to meet the District's vision.

On Jan. 24, 2022, the Board of Education unanimously approved a resolution confirming their support of a five-year implementation plan that meets our District's vision.

We understand this shift will not be an easy task, and we need the engagement and feedback of our community.

School District U-46 will host Unite U-46 Community Engagement Sessions throughout the spring and fall of 2022 to explain this five-year plan and provide an opportunity for our community to develop recommendations on the best way to implement this plan.

Sesión #1 Comentarios

Tema: Bienvenido a Únete U-46 y visión general del Distrito U-46 y de nuestros edificios

- **Sorprendidos por:**
 - Los edificios del Distrito U-46 son muy viejos.
 - La situación financiera y las reservas sólidas del Distrito U-46
 - Necesidad de retirar, reconstruir o renovar muchos edificios del distrito
- **Se proporcionó información sobre lo que debería considerarse en el proceso**



Sesión #2 Comentarios

Tema: Cómo influyen los edificios escolares en el éxito de los estudiantes



Sesión #2 Comentarios

Tema: Cómo influyen los edificios escolares en el éxito de los estudiantes

DISTRITO ESCOLAR U-46



Sesión #3 Comentarios

Tema: El porqué de la educación preescolar e intermedia

DISTRITO ESCOLAR U-46



Próximos pasos

**Esta noche:
Primera revisión de
las opciones**

**Visita a los
edificios
y
Casa abierta**

Recomendaciones

Visitas a los edificios

- **sábado, 24 de septiembre - 9 a.m. - 12 p.m.**
- **Una mañana de visitas guiadas a las escuelas elementales Garfield y Hilltop, y a la escuela intermedia Ellis.**
- **Por favor, confirme su asistencia en UniteU46.com**



Casas abiertas

- **jueves, 29 de septiembre (5-8 p.m.)**
- **Pase en cualquier momento para una visita autoguiada a la escuela intermedia Eastview, y a las escuelas elementales Glenbrook, Horizon y Willard.**
- **No es necesario confirmar la asistencia.**



Próximas sesiones

27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general de U-46 y nuestros edificios
11 de mayo	Cómo los edificios escolares influyen en el éxito de los estudiantes
25 de mayo	El porqué de la educación preescolar e intermedia
14 de septiembre	Cómo se financian las mejoras de los edificios escolares Opciones para seguir adelante
Septiembre - Octubre	Recorrido
19 de octubre	Definir las opciones para seguir adelante
9 de noviembre	Selección de recomendaciones finales
27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general de U-46 y nuestros edificios

DISTRITO ESCOLAR U-46



**Seguir adelante
con nuestras
escuelas**

Plan A

DISTRITO ESCOLAR U-46



Plan A



**Completar la
transición de la
Escuela Elemental
Hawk Hollow a una
escuela intermedia.**

¡Ya está en marcha!

Plan A

Retirar la Escuela Elemental Garfield

- Transición de estudiantes a las escuelas elementales Channing y Huff, que tienen espacio para más estudiantes.

En marcha



Plan A

Renovar los edificios
de las escuelas
elementales para
ofrecer más
oportunidades de
educación preescolar



Plan A

Retirar los Centros de Aprendizaje Temprano Illinois Park y More at 4

- El espacio ya no será necesario con la expansión de la oferta preescolar en todo el distrito.



Plan A

INVERSIÓN

75-100 MILLONES DE DÓLARES

Ningún costo adicional para los propietarios del Distrito U-46.

Préstamo adicional sin referéndum y/o uso de las reservas durante un periodo de tiempo prolongado.

No se requiere un referéndum para las nuevas construcciones.



Plan B

DISTRITO ESCOLAR U-46



Plan B

Todo en el Plan A más...



Plan B

■ Reconstruir 5 escuelas elementales

- Lowrie
- McKinley
- Glenbrook
- Century Oaks
- Parkwood



Plan B



Plan B



Plan B



Renovación o expansión a la escuela elemental Washington

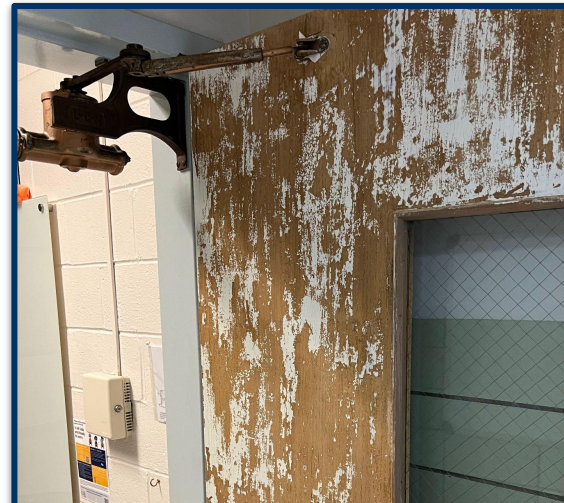
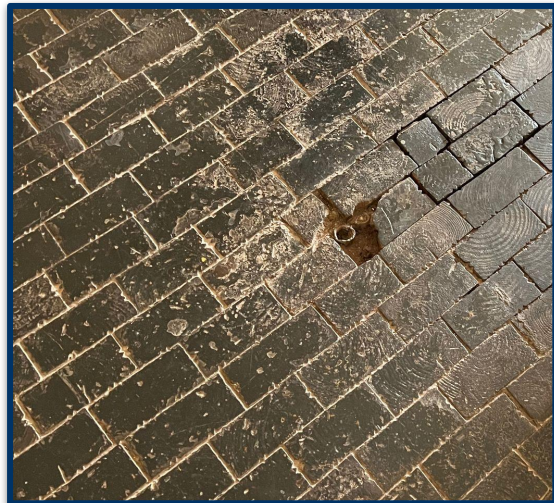
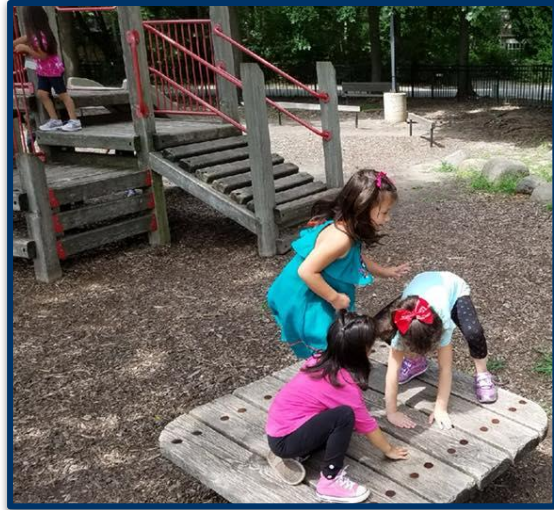
Plan B



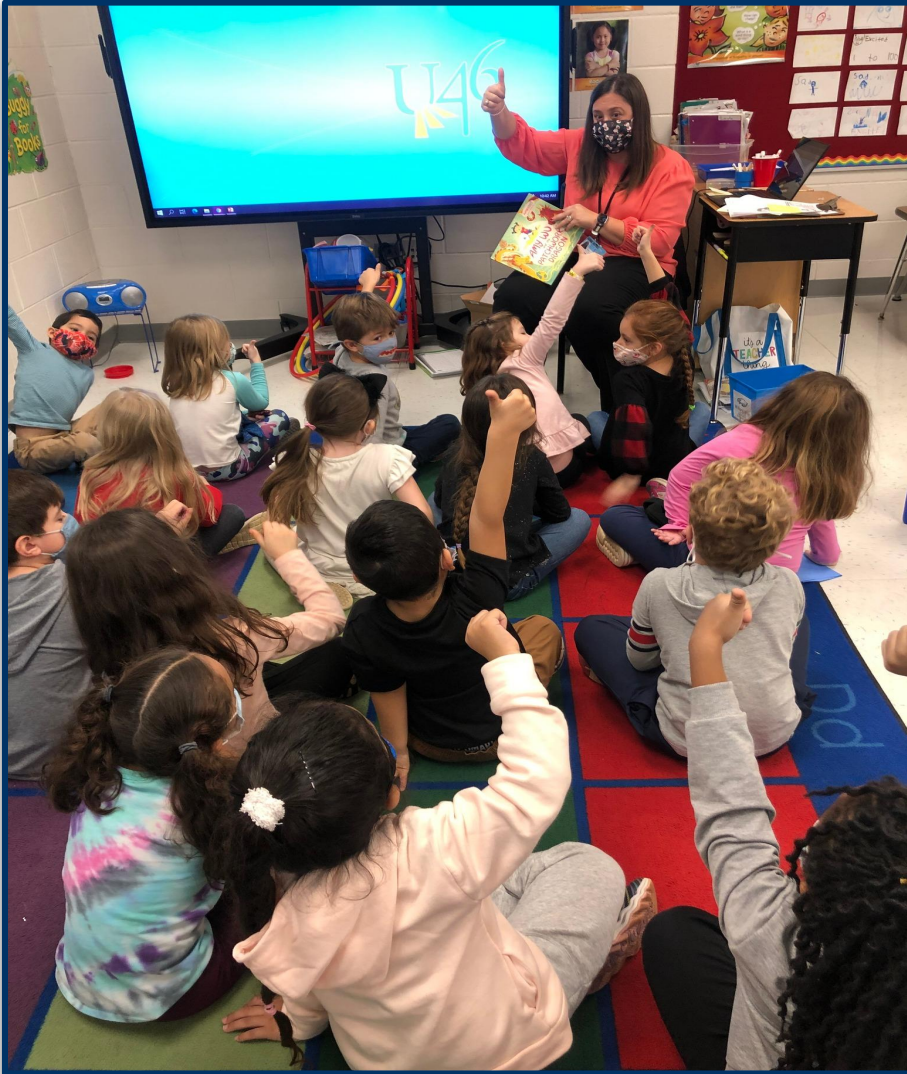
**Retirar la escuela
elemental
Hanover
Countryside**

Plan B

Aumentar el presupuesto de mantenimiento y reparación por 10 millones de dólares al año



Plan B



Equilibrar las inscripciones en los edificios de todo el Distrito

Plan B

Mejorar el
acceso
equitativo a
los programas
en más
edificios del
Distrito



Plan B



INVERSIÓN

**310-380 MILLONES
DE DÓLARES**

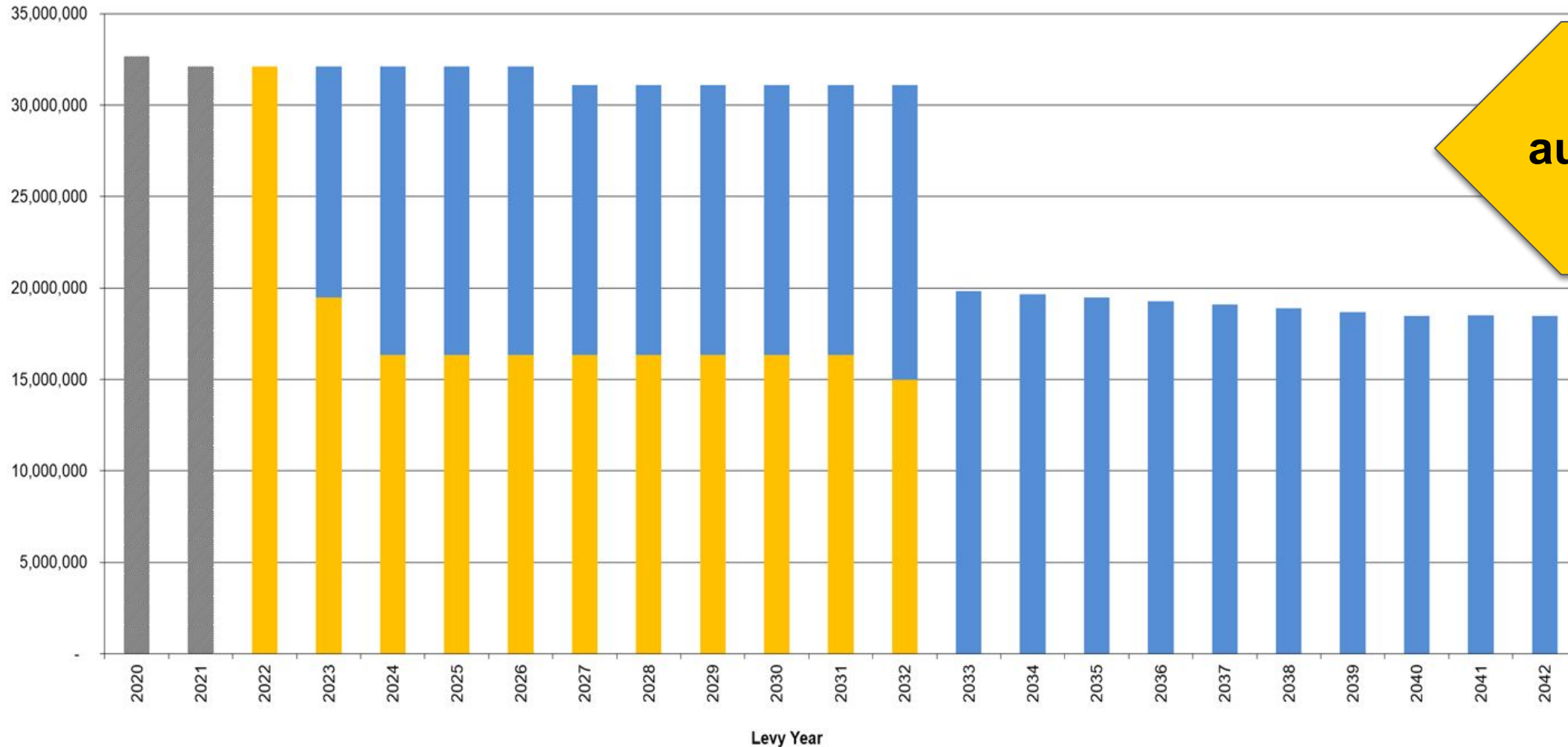
**Ningún costo adicional para los
propietarios del Distrito U-46.**

**Combinación de reserva y
financiamiento de bonos.**

**Requiere un referéndum favorable
en abril de 2023 para recaudar 179
millones de dólares.**

Resumen de la deuda

Proposed \$179.6M Referendum Bonds and \$27.1M DSEB Bonds December 2023



**Ningún
aumento a la
tasa**

Plan C

DISTRITO ESCOLAR U-46



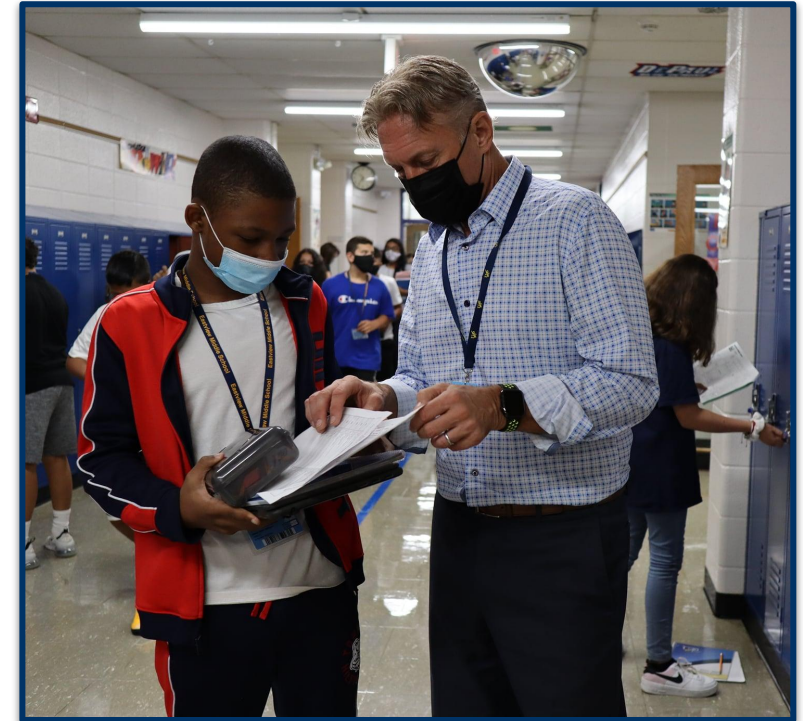
Plan C

Todo en el Plan A y B más...



Plan C

Renovar las ocho escuelas intermedias para ofrecer una experiencia equitativa a nuestros estudiantes



Plan C



Plan C



Plan C



Plan C

INVERSIÓN

460-580 MILLONES DE DÓLARES

205 dólares adicionales al año -o menos de 4 dólares a la semana- para el propietario de una vivienda de 300,000 dólares

Se requiere un aumento de impuestos

Financiado a través de una combinación de reserva y financiamiento de bonos.

Requiere un referéndum en abril de 2023 para recaudar 348 millones de dólares.



Comparación de los planes A, B y C

	Plan A	Plan B	Plan C
Resumen	- Convertir Hawk Hollow - Retirar Garfield - Ampliar las oportunidades de preescolar	Plan A - Reconstruir 5 escuelas elementales - Renovar Washington - Retirar Hanover Countryside - \$10 millones/año adicionales para mantenimiento y reparación	Plan A Plan B - Renovar las escuelas intermedias actuales
Costo total	\$75-100M	\$310 - \$380M	\$460 - \$580M
Impacto del Impuesto	Zero	Zero	\$205/año*

**Para un dueño de una casa de 300 mil dólares*

DISTRITO ESCOLAR U-46



**Actividad de trabajo en
grupos pequeños**

Seleccione a la persona encargada de la redacción y al portavoz

Responsabilidades de la persona encargada de redactar el informe

- Completar la información en la hoja de trabajo del grupo

Responsabilidades del portavoz

- Facilitar el diálogo
- Mantener al grupo concentrado y enfocado al objetivo
- Reportar la información del grupo



Hoja de trabajo de grupos pequeños

- La información de la hoja de trabajo debe reflejar el acuerdo general de los miembros del grupo
- Supervisar el progreso para completar la hoja de trabajo en el tiempo asignado
- Sólo se recogerá la hoja de trabajo de la persona responsable de tomar nota.



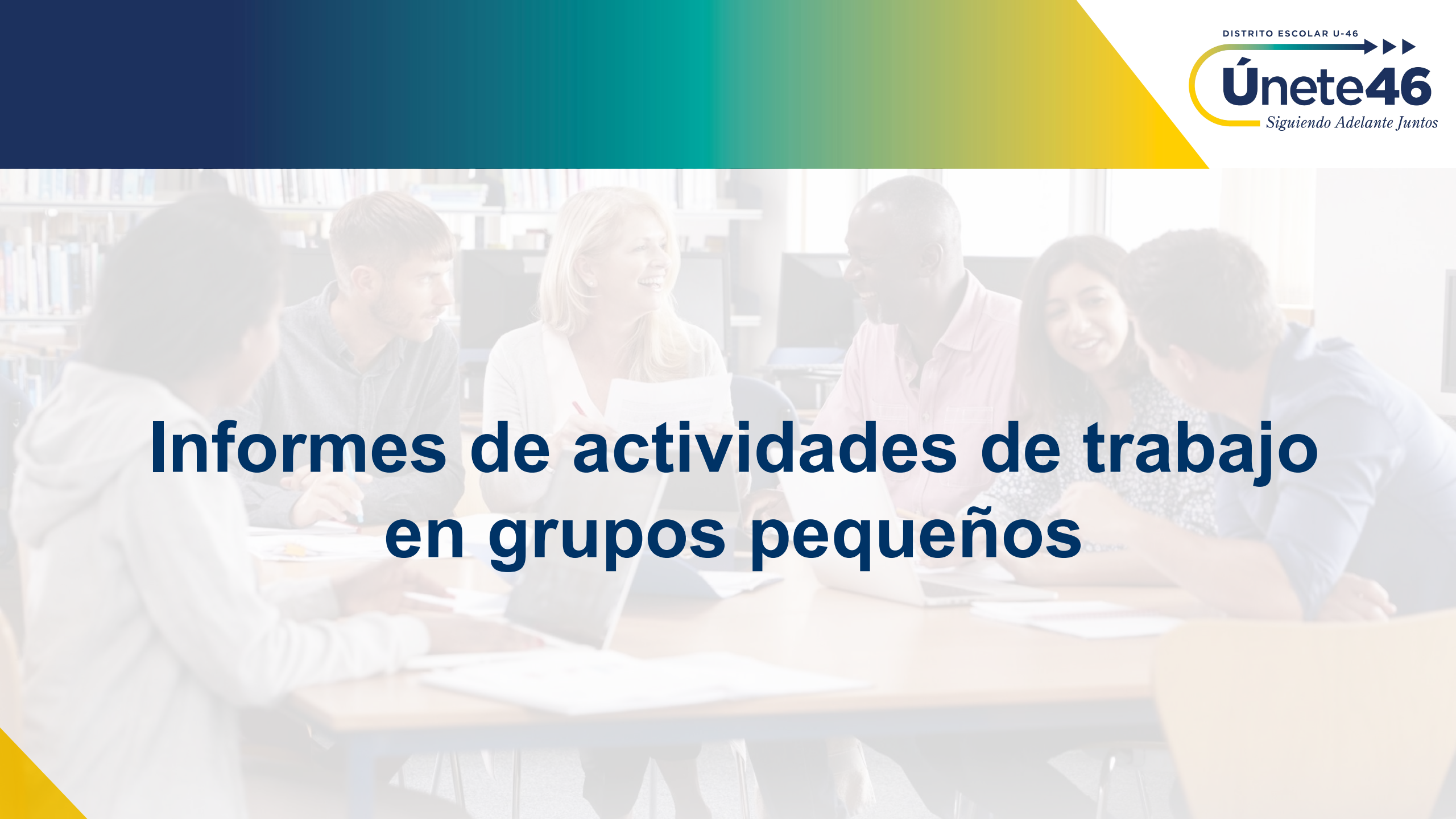
Actividades de trabajo en grupos pequeños

Tarea #1: Finanzas

- ¿Cuáles son las tres cosas que ha aprendido esta noche sobre las finanzas del Distrito U-46 que cree que deberían ser mejor comunicadas a quienes viven en nuestro Distrito Escolar?
- ¿Qué preguntas adicionales tiene todavía sobre las finanzas escolares en el Distrito U-46?

Tarea #2: Planes

- Por favor, lleguen a un consenso y clasifiquen los planes (A,B,C) presentados esta tarde, siendo 1 su mayor preferencia y 3 el menor.
- ¿Por qué ha elegido el plan _____ como su plan preferido?
- Por favor, indique dos pros y dos contras de cada uno de los planes presentados.

A group of six diverse people (three men and three women) are sitting around a long wooden table in a meeting room. They are looking at papers and laptops, engaged in a collaborative discussion. The background shows bookshelves and office equipment. The image is overlaid with a semi-transparent blue and yellow gradient.

Informes de actividades de trabajo en grupos pequeños

¡Gracias!

**Visita a los edificios el
24 de septiembre**

**Casas abiertas 29 de
septiembre**

CES #5 19 de octubre

CES #6 9 de noviembre